



Réf. fjk/sj/sj/809.2024

Termes de Référence concernant le recrutement d'un(e) Formateur(trice) pour animer un programme de formation en matière de "Changement climatique, Impacts et défis" au profit de 20 agriculteurs de Metline (Gouvernorat de Bizerte) dans le cadre du Projet "Cultivons un avenir durable à Metline"

**_*_*_*_*_*_*_*_*_

Contexte du Diagnostic

Le Projet "Cultivons un avenir durable à Metline", financé par CEFA Tunisie (Comité Européen pour la Formation et l'Agriculture Onlus) à hauteur de 25 000,000 TND et d'une durée de 6 mois, a pour objectif général de rétablir l'activité agricole dans la région de Metline (Gouvernorat de Bizerte), tout en promouvant une agriculture durable et résiliente. Il vise, à cet effet, à sensibiliser les agriculteurs de Metline à l'importance de la reprise de l'activité agricole en s'adaptant aux changements climatiques et en les encourageant à adopter des pratiques agricoles durables et résilientes.

Dans ce cadre, ledit projet compte réaliser un programme de formation en matière de sensibilisation et d'éducation environnementale pour enrichir les connaissances d'une vingtaine (20) de la région de Metline (Gouvernorat de Bizerte) sur les effets de changements climatique sur les systèmes de production et l'importance de la reprise de l'activité culturelle en s'adaptant à ses défis.

Pour ce faire l'Association PADIL cherche un bureau de formation ou un(e) consultant(e)/Formateur/Formatrice spécialisé(e) en la matière pour la préparation des formations sur ces thèmes et la conduite desdites formations.

Objectifs de la consultation

Objectif général

Sensibiliser 20 agriculteurs de la région de Metline (Gouvernorat de Bizerte) sur les effets de changements climatique sur les systèmes de production et l'importance de la reprise de l'activité culturelle en s'adaptant à ses défis.

Objectifs Spécifiques

- Connaître la notion d'Environnement, de milieux et les impacts environnementaux négatifs sur la vie humaine.
- Se familiariser avec les enjeux environnementaux dans la démarche développement durable.
- Maîtriser les concepts de base de l'éducation environnementale et notamment la fonction préventive et/ou corrective.
- S'approprier des outils essentiels pour la compréhension des problèmes environnementaux et la recherche de solutions adéquates et durables.

Profil du Formateur/trice

- Le (la) consultant(e) devra être titulaire d'un diplôme universitaire en environnement, en génie rural, en agro-économique, en eaux et forêts, en sciences de la terre et en communication.
- Il/elle devra avoir une expérience d'au moins 5 ans dans le domaine. Il/elle aura d'excellentes capacités de synthèse, d'analyse et de rédaction, mais aussi de fortes qualités de communication, de négociation et de andragogie/pédagogie.
- Il/elle devra faire preuve d'une connaissance avérée des fonctions, de la dynamique et de l'environnement et du développement durable et des institutions travaillant dans le domaine de l'agriculture (des cultures telles les céréales, légumes, etc., l'élevage d'animaux, les sols...).
- Une expérience pratique de travail au sein des institutions publiques, associatives et/ou privées tunisiennes serait un atout.
- Il/elle devra aussi justifier des capacités suivantes :
 - Bonne capacité d'animation de groupe et de formation d'adultes (animation d'ateliers participatifs) ;
 - Pratique courante de la langue arabe. La pratique de la langue française est aussi nécessaire ;
 - Maîtrise des logiciels courants (traitement de texte, tableurs, outils de présentation).

Activités du Formateur/trice pour la préparation et le suivi des formations

- Analyse participative de la situation en matière de connaissances, attitudes et pratiques des agriculteurs vis-à-vis la notion d'Environnement, de milieux et les impacts environnementaux sur la vie humaine.
- Conception des modules de formation et d'une ébauche de manuel simplifié/pratique relatif au programme de formation en matière de sensibilisation sur les effets de changements climatique sur les systèmes de production et l'importance de la reprise de l'activité culturelle en s'adaptant à ses défis.
- Élaboration de matériel didactique concernant la maîtrise des outils essentiels pour la compréhension des problèmes environnementaux et la recherche de solutions adéquates et durables.
- Réalisation de sessions de formation, y compris des séances pratiques sur des sites spécifiques, avec une priorité sur former les participant(e)s comme multiplicateurs (trices).

Participant(e)s

Une vingtaine (20) d'agriculteurs de la zone de Metline (Gouvernorat de Bizerte) incluent les agriculteurs locaux et les nouveaux propriétaires des terrains agricoles, qui sont directement impactés par le projet. L'âge de ces bénéficiaires varie entre 20 et 50 ans avec un sexe- ratio équilibré.

Contenu de la formation

- Introduction à la formation en matière de sensibilisation et d'éducation environnementale : assimiler les notions essentielles de la préservation environnementale.
- Présenter les concepts généraux de préservation environnementale, de milieux et les impacts environnementaux sur la vie humaine.
- Définir le concept en relation avec la protection de la nature, gestion et étude des milieux et des équilibres écologiques.
- Prendre connaissance du contexte de la sensibilisation sur les effets de changements climatique sur les systèmes de production et l'importance de la reprise de l'activité culturelle en s'adaptant à ses défis.

Déroulement du programme de la formation

Il est prévu d'organiser une session de formation d'une durée de trois (03) jours en matière de sensibilisation sur les effets de changements climatique sur les systèmes de production et l'importance de la reprise de l'activité culturelle en s'adaptant à ses défis afin d'enrichir les connaissances des agriculteurs et les faire bénéficier des outils essentiels pour la compréhension des problèmes environnementaux et la recherche de solutions adéquates et durables.

Méthodes de travail dans les formations

- Introduction aux thèmes par le(s) formateurs(trices) via des présentations et des exercices interactifs,
- Exercices en sous-groupes avec restitution,
- Discussions et jeux de rôles,
- Distribution des documents relatifs à la formation (documents imprimés des présentations).

Résultats attendus

- Les agriculteurs de la région de Metline ont participé à la session de formation sur le réchauffement climatique impact et défis.
- Les agriculteurs de la région de Metline sont sensibilisés aux défis imposés par le changement climatique, particulièrement dans le secteur agricole et à la nécessité d'adopter de nouvelles stratégies résilientes et durable.
- Un plan d'action et la stratégie qui sera adoptée le long du projet.

Livrables

- Matériel didactique : supports en papier et autres (vidéos, spots....)
- Un contrôle de connaissances avant et après chaque thème (pré et post test)
- Rapport final sur papier et en version électronique (CD).
- Présentation Power point du rapport final.

Autres dispositions

Le Projet/Association PADIL organisera la partie physique des formations. Les frais de formation (transport, salles, matériel didactique...) sont supportés par le Budget du Projet "Cultivons un avenir durable à Metline".

Documents à inclure dans la soumission de la proposition

Les Consultant(e)s intéressé(e)s doivent présenter un dossier de candidature comprenant les éléments suivants :

1) Une Proposition Technique

- Note explicative sur la compréhension des Termes de Référence et les raisons de la candidature,
- Brève présentation de l'approche méthodologique (assortie d'un chronogramme) et de l'organisation de la mission envisagée,
- CV incluant l'expérience acquise dans des projets similaires,
- Copie de la CIN.

2) Une Proposition Financière : Contrats forfaitaires

- La proposition financière sera soumise sur la base de l'approche forfaitaire,
- La proposition financière prévoit un montant forfaitaire et précise les modalités de paiement sur base de produits/livrables précis et mesurables (qualitatifs et quantitatifs) même si les paiements seront effectués par tranches ou en une seule fois à l'achèvement total du contrat. Elle doit être libellée en TND.

Les candidat(e)s intéressé(e)s doivent fournir un dossier de soumission comprenant une offre incluant à la fois **i) une Proposition Technique et ii) une Proposition Financière** : Contrats forfaitaires, avec la référence suivante : "Recrutement d'un(e) Formateur(trice) pour animer un programme de formation en matière de "Changement climatique, Impacts et défis" au profit de 20 agriculteurs de Metline, Gouvernorat de Bizerte", à déposer au plus tard le samedi, 7 Septembre 2024 à midi à l'adresse e-mail ci-après : contact@padil.org

SJ-Final 03 27.08.2024